|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **Get to** **the Top 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 12.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **That’s me!** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Revision** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Utvrđivanje jezičkih sadržaja koji se odnose na nastavno gradivo obrađeno u nastavnoj temi *That’s me* i priprema za predstojeći test. | | | |
| Očekivani  ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - primene naučeno gradivo  - razumeju i koriste naučeni vokabular  - koriste konstrukcije koje se odnose na aktivnosti u sadašnjosti  - razumeju jednostavnije izraze koji se odnose na posedovanje i pripadnost;  - formulišu jednostavnije iskaze koji se odnose na posedovanje i pripadnost;  - se samoevaluiraju. | | | |
| Međupredmetnekompetencije: | učenje, saradnja, komunikacija, odgovorno učešće u demokratskom društvu | | | |
| Oblik rada: | rad u grupi, frontalni, individualni | | | |
| Nastavne metode: | igrolika nastava, rad na tekstu, dijaloška | | | |
| Nastavna sredstva: | tabla, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Nastavnik deli učenike u grupe od po četvoro učenika, a zatim zapisuje nekoliko rečenica sa pridevima koji nisu na odgovarajućem mestu. Nastavnik daje učenicima pet minuta da prepišu rečenice, ali da reči pravilno rasporede. Pobednik je grupa koja prva završi ili koja ima najviše tačnih odgovora kada vreme istekne.  *Primer rečenica: Betty has got hair straight.*  *She is a girl beautiful.* | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Udžbenik 19. strana, Revision**  Sva vežbanja se rade individualno, ali se jedno po jedno proveravaju usmeno i pismeno na tabli, zavisno od samog vežbanja. Na kraju časa učenici sabiraju sami svoje poene i beleže ukupni rezultat.  **Vocabulary**  **A)** Učenici prekriže reč koja nije odgovarajuća u nizu i dodaju reč koja više odgovara.  **B) Match**  Učenici povezuju delove konstrukcija, glagole sa odgovarajućim imenicama.  **C) Circle the correct word**  Učenici zaokružuju jednu od dve ponuđene reči u rečenici, kako bi rečenica bila tačna.  **Grammar**  **D)Complete with the Present Simple of the verbs in brackets**  Učenici čitaju rečenice i dopunjuju ih odgovarajućim oblikom glagola.  **E) Complete with the Present Progressive of the verbs in the box**  Učenici dopunjuju rečenice ponuđenim glagolima.  **F) Circle the correct word**  Učenici zaokružuju jednu od dve ponuđene reči u rečenici, kako bi rečenica bila tačna.  **G) Put the words in order to make sentences**  Učenici pravilno pišu red reči u rečenici.  **H)Circle the correct word**  Učenici zaokružuju jednu od dve ponuđene reči u rečenici, kako bi rečenica bila tačna.  **Communication**  **I)Match**  Učenici povezuju pitaanja sa odgovorima. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik deli učenike u grupe od po četvoro učenika.  Učenici na osnovu evalucionog listića u delu *Now I can...* govore o sebi. Svako ima najviše dva minuta da kaže sve što ume o sebi ili o školi, aktivnostima u slobodno vreme,uobičajenim radnjama u toku dana, stilu oblačenja itd. Kada svi u grupi ispričaju ono što umeju, učenici individualno obeležavaju polja na kojima su uspešni.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska Revision 1, 12. i 13. strana.  **Dodatna aktivnost:** Učenici imaju zadatak da za domaći urade projekat u radnoj svesci na 74. strani, gde treba da nacrtaju flajer o klubu za mlade. Treba da smisle ime, koje će sve aktivnosti nuditi, u koje vreme i kojim danima će biti sastanci, takmičenja... | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |